



# ***РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В КРАЯ НА X КЛАС***

---

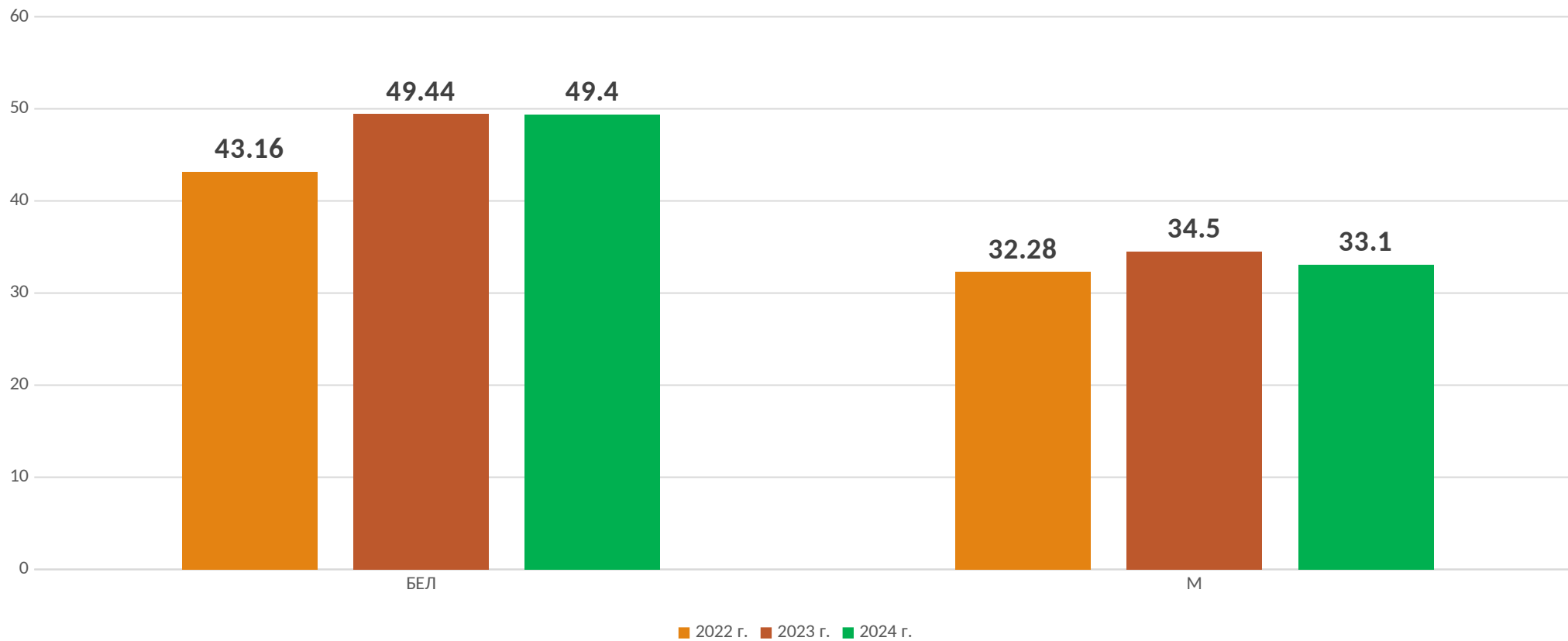
ЮНИ 2024 Г.

---

*РЕЗУЛТАТИ НА НАЦИОНАЛНО РАВНИЩЕ*

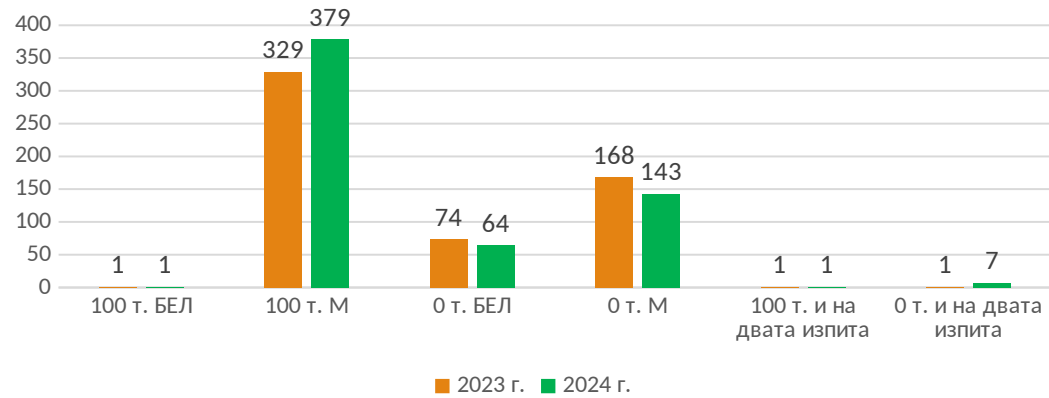


## РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО10 В ТРИ ПОРЕДНИ ГОДИНИ (В ТОЧКИ)

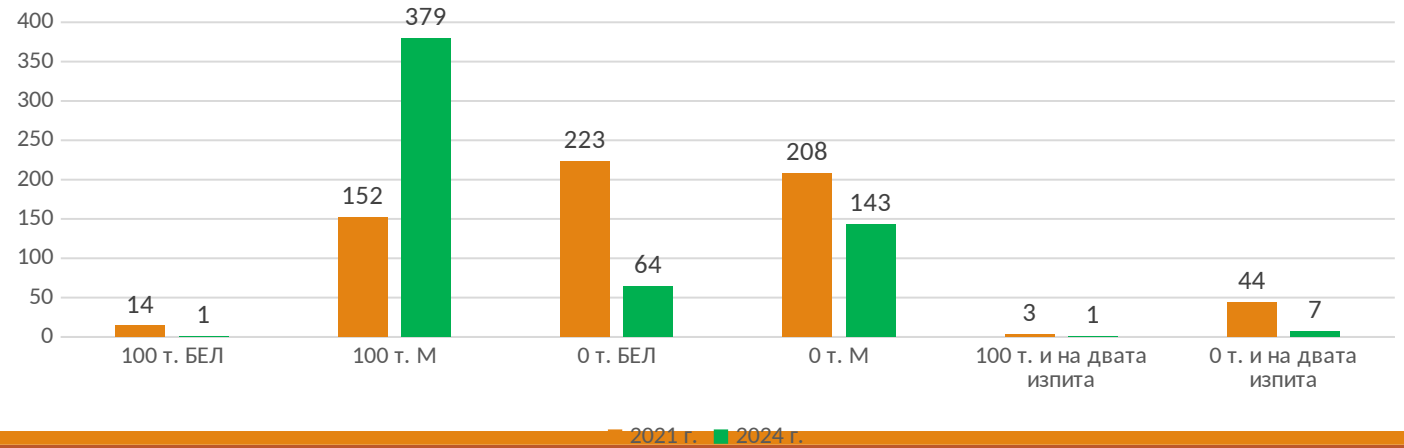


# МАЛКО СТАТИСТИКА

Два поредни випуска



Същият випуск на НВО7 през 2021 г.



## **НАБЛЮДЕНИЯ ВЪРХУ РЕЗУЛТАТИТЕ ПО БЕЛ**

---

- Задачите, проверяващи умения за четене и интерпретация на текст, залагат на два различни източника – непрекъснат текст и таблица, изцяло прагматични са, близки са до ежедневието на учениците и правят връзки с биология и здравно образование и физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и география и икономика.
- Проверяват се умения за анализиране и критично оценяване на проблеми и идеи, за изграждане на теза и подкрепата ѝ с аргументи, за познаване и прилагане на книжовноезиковите норми.
- Около 90% са десетокласниците, които успешно определят тема на текст, свързан с ежедневието, извличат информация и се ориентират в смисъла му.
- Буди притеснение обаче фактът, че повече от половината ученици се затрудняват да определят мотив в изучен художествен текст, с който разполагат по време на изпита. В допълнение – при свободните отговори на литературните задачи се наблюдават неуместни употреби на думи поради непознаване на лексикалното им значение.
- Около 90% от учениците работят по задачите със свободен отговор (напр. 10., 11., 17.), като постижимостта на тези въпроси е средно около 60%.

# НАБЛЮДЕНИЯ ВЪРХУ РЕЗУЛТАТИТЕ ПО МАТЕМАТИКА

---

- В близо половината (**47%**) от задачите са представени **практически ситуации** - скорост на движение, среден успех, спортно състезание, конструиране на съоръжения, финансова грамотност, височина на недостижими обекти.
- Проверяват се умения за оценка на ситуация и представянето ѝ чрез формули и конструкции, идентифициране и решаване на проблем, избор на решение и аргументирането му, приложение на математически модели в практиката, разпознаване на зависимости и закономерности, логическо и пространствено мислене, наблюдателност и умения за работа с числа и числови редици
- Десетокласниците се чувстват **най-уверени** при решаване на **традиционни задачи**, свързани с път, скорост и време и големина на ъгли в триъгълник. За разлика от предходната година около **2/3 от учениците** са се справили успешно и **при задачи за разчитане**, интерпретиране и оценяване на статистическа информация, представена с графики или с диаграми (задачи 3, 5,12).
- Обаче **само една четвърт** от учениците са се справили със задачи, насочени към **финансова грамотност или свързани с конкретна практическа ситуация** (задачи 9, 10 и 13). Макар и това да са компетентности, заложили в учебните програми, явно са нужни по-целенасочени усилия в ежедневната работа за придобиването им.
- Първата задача с отворен отговор, отново описваща реална практическа ситуация, е решавана от **малко над 1/3** от учениците, като постигнатият от тях среден брой точки е **4,4 от 20**. Втората задача с отворен отговор е традиционна геометрична задача и е решавана от повече от половината ученици, като и с трите подусловия успешно са се справили само 8,42%.

## НЯКОИ ПРИМЕРИ ЗА ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКА

9. В едно футболно състезание участват 10 отбора, като всеки от тях трябва да изиграе по един мач с всеки от останалите отбори. Колко мача общо ще бъдат изиграни в това първенство?

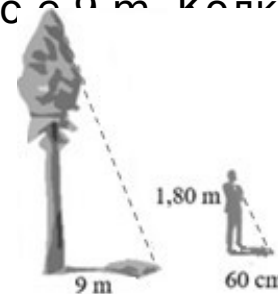
- А) 100
- Б) 90
- В) 50
- Г) 45

10. Цената на стока се увеличава с един и същ процент в две последователни години, така че от 1 лв. цената ѝ в края на втората година се повишава на 1,44 лв. Годишният процент на увеличение на цената е:

- А) 15%
- Б) 20%
- В) 22%
- Г) 44%

12. Височината на дърво може да се определи, като в едно и също време на деня се измери дължината на сянката на човек и тази на дървото. Сянката на човек с ръст 1,80 m е 60 cm, а сянката на дървото е 9 m. Колко метра е височината на дървото?

- А) 16
- Б) 18
- В) 27
- Г) 30



16. Детски конструктор се състои от определен брой елементи. Мишо сглобявал елементите на конструктора като всеки ден сглобявал с  $d$  елемента повече от предходния ден. На 12-тия ден Мишо сглобил толкова елемента, колкото общо е сглобил за първите четири дни. На 16-тия ден Мишо сглобил 50 елемента, а на 25-тия ден довършил сглобяването на конструктора. От колко елемента се състои този конструктор?

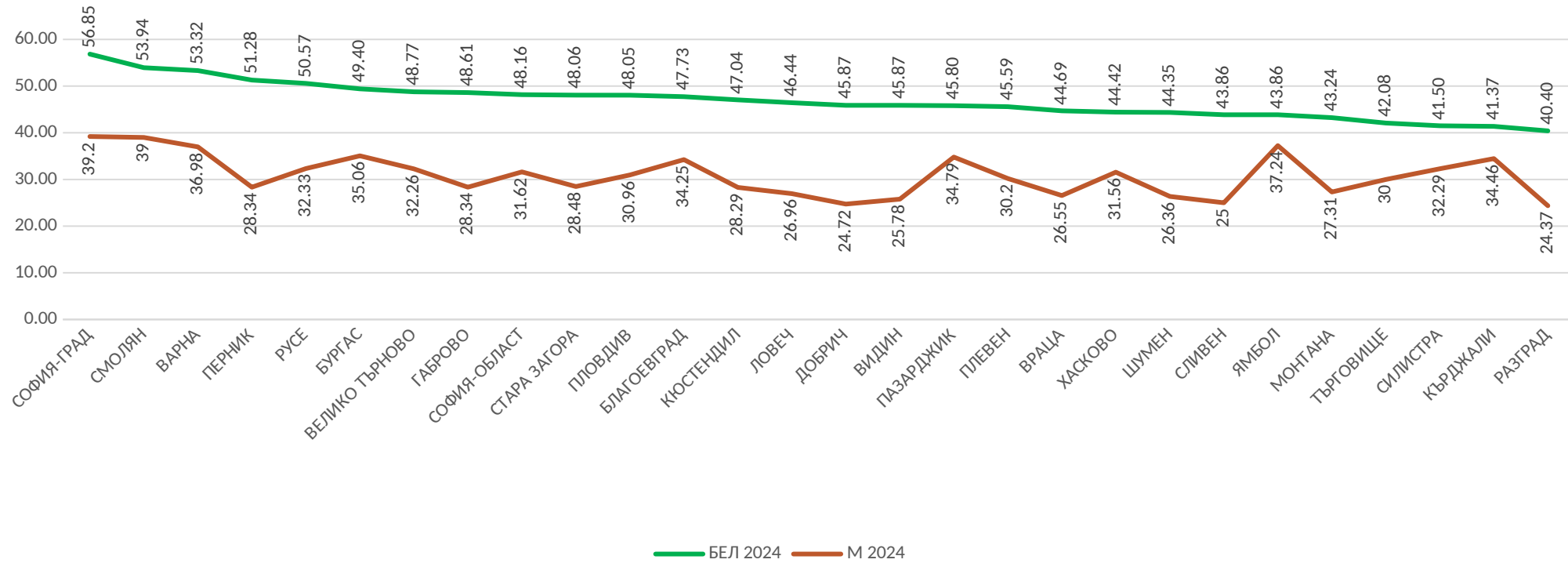
---

*РЕЗУЛТАТИ НА РЕГИОНАЛНО РАВНИЩЕ*





# РЕЗУЛТАТИ ПО РЕГИОНИ В ТОЧКИ



# РАЗЛИКА В РЕЗУЛТАТИТЕ ПО РЕГИОНИ В СРАВНЕНИЕ С 2023 Г.

